



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE

CNPJ 59.579.722/0001-95

Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.

São Paulo - SP CEP 03621-010

## 11. Anexos do Plano de Trabalho

### I – Previsão de atendimento/Público

CAPACIDADE MÁXIMA					ATENDIMENTO PROPOSTO		
SALA Nº	METRAGEM	BERÇARIO I	BERÇARIO II	MATERNAL	Agrupamento	N Crianças	Nº Professores
1	28	28	28	28	Maternal	28	2
2	30	30	30	30	Maternal	30	2
3	16	16	16	16	Berçário I	16	2
4	15	15	15	15	Maternal	15	1
5	24	24	24	24	Berçário II	24	3
6	24	24	24	24	Berçário II	24	3
<b>Total</b>						<b>137</b>	<b>13</b>
<b>Volantes</b>							<b>2</b>

Presidente

*Sueli Alvina Campos*

Sueli Alvina Campos

RG 16.462.154-4



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

## PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

### 1. Identificação da OSC

<b>Nome da OSC:</b> Associação Beneficente Primeiro de Maio da Zona Leste		
CNPJ: 59.579.722/0001-95	Endereço: Rua Sinanduva, nº 247	
Complemento: Sala 2	Bairro: Vila Marieta	CEP: 03621-010
Telefone: (11) 93214 9447	Telefone: (11) 96548 5738	Telefone: (11) 98344 8249
E-mail: assprimeirodemaio@outlook.com		Site:
Dirigente da OSC: Sueli Alvina Campos		
CPF: 293.402.492-95	RG: 16.462.154-4	Órgão Expedidor: SSP/SP
Endereço do Dirigente: Rua Manuel Ribas, 337 Apto 02 – Vila Campanela – 08224-430		

### 2. Dados da unidade escolar

Nome: Cei Vovó Mira
Endereço: Rua Coqueiral, 321, Jardim Novo Portugal, CEP 07150-000 - Guarulhos _ SP
Horário de funcionamento: 07:00 as 18:00 hrs
Nome do Diretor: À contratar
Valor da per capita/mensal: R\$ 115.457,10 (Cento e quinze mil quatro centos e cinquenta e sete reais e dez centavos)
Custeio de locação – Aluguel R\$ 9.000,00 (nove mil reais)
Valor total mensal: R\$ 124.457,10 (Centos e vinte e quatro mil quatrocentos e cinquenta e sete reais e dez centavos)

*SA*



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

### 3. Histórico do Proponente

A **Associação Beneficente Primeiro de Maio da Zona Leste** é uma entidade sem fins lucrativos, que desde agosto de 1988 promove a integração da comunidade carente com a sociedade através de trabalhos sociais, culturais, assistenciais e educacionais. A Associação tem criado espaços de discussão sobre saúde, segurança alimentar, educação, moradia, lazer, cultura e infraestrutura, buscando sensibilizar setores da sociedade, como comerciantes, empresários e instituições não governamentais, numa soma de esforços que culminem em ações básicas para a melhoria da qualidade de vida das famílias residentes em setores de vulnerabilidade social. Neste sentido a Associação tem realizado um papel articulador e de prestação de serviços diversificados e acolhedor. A Associação disponibiliza material com algumas de suas atuações realizadas com êxito durante sua jornada com parceiros dos setores privados, institucionais e governamentais.

A **Associação Beneficente Primeiro de Maio da Zona Leste**, preocupada em erradicar a fome, focou suas ações nas políticas de segurança alimentar e na efetivação do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde, atualmente desenvolvemos um trabalho grandioso e importante com a manutenção de 02 unidades de CEIs, no qual desempenhamos um papel fundamental na nutrição das crianças, que recebem durante o dia 5 refeições, sendo que muito comumente identificam-se crianças que somente tem acesso a alimentação de qualidade no período que estão nas creches. Hoje realizamos uma distribuição diária de **800** refeições que observam critérios nutricionais, de higiene e segurança. Além da experiência na área de segurança alimentar, a



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

manutenção das atividades das CEIs, garante ainda ampla experiência na área da educação infantil.

Para que o desenvolvimento ocorra de forma igualitária as oportunidades educacionais são pensadas e organizadas para crianças de diferentes classes sociais possibilitando o acesso aos bens culturais e vivências da infância.

- Acolhimento das crianças com experiências diferenciadas exemplo: livros, jogos de encaixe, brinquedos, entre outros.
- Roda de Conversa – interação entre crianças e crianças e adultos e crianças, articulação dos conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, ações de cuidado pessoal.
- Brinquedos e brincadeiras – As crianças têm no brincar a possibilidade de vivenciar experiências narrativas, de apreciação e interação com diferentes linguagens oral e escrita.
- Roda de História – Incentiva a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico, social e imaginário.

#### **Experiência da Gestão com Recursos Públicos**

A Associação Beneficente Primeiro de Maio da Zona Leste possui atuação no segmento Educacional e Segurança Alimentar, mantendo convênio com a Prefeitura Municipal de Educação que atualmente atende **154** crianças na região Leste totalizando valor de repasse mensal a quantia de R\$ 140.380,34 (Cento e quarenta mil, trezentos e oitenta reais e trinta e quatro centavos).

**CEI TURMINHA DA VILA - 74 Crianças**

**Convênio 04/2014**



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

Rua Mateus Lourenço de Carvalho, 229

Vila Buenos Aires - Penha

**CEI LAPIS NA MÃO – 80 Crianças**

**Convenio 12/2015**

Rua Manuel Mendes Ribeiro, 223

Vila Buenos Aires - Penha

#### **4. Descrição do Objeto**

A presente parceria destina-se ao atendimento as crianças por meio de Termo de Colaboração para execução indireta de serviços de atendimento escolar, na modalidade “EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE”, Considerando como base a Lei Federal nº 9.394/1996, que define Diretrizes da Educação Nacional e suas alterações subsequentes, Resolução CNE/CEB nº 05/2009 e a Proposta Curricular - Quadro de Saberes Necessários - QSN 2009 , proporcionando condições adequadas e relação de complementaridade, cooperação, articulação e corresponsabilidade entre o poder público e a sociedade civil.

Oferecer proteção, segurança, alimentação, produção e apropriação de cultura, conhecimento, saúde, lazer e acesso as diferentes e diversas informações permeando todas as linguagens (oral/verbal, corporal, dança, teatro, brincar/ludicidade, leitura e escrita), levando a criança a ser protagonista de suas próprias vivencias.

#### **5. Público-alvo**

O atendimento se dará a crianças de 0 meses a 3 anos e 11 meses, com instalação da creche no Município de Guarulhos, conforme indicação da Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos, com atendimento integral ou parcial integral.

#### **6. Justificativa**

Pensar na concepção de infância é pensar em oferecer à criança e bebês, condições para a ocorrência de situações, vivências, experiências para que ela se construa como sujeito que é, que se emociona, que chora, que ri ,que pensa, que imagina, que fabrica, que cria coisas,

*SA*



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

produzem cultura, conhecimentos não só se apropria dele , portanto, é conceber ,uma concepção de criança e bebê que tenha o envolvimento, com todas as linguagens, ações que interagem com diferentes grupos, em que aprender deve ser uma experiência significativa para ela e deve também integrar o que a criança e bebê já conhece com aquilo que é novo para ela ajudando-a a descobrir o desejo pela investigação, na solução de problemas, em contato com situações desafiadoras e possível a resolver.

A concepção de infância fica evidenciada quando as crianças e bebês se apropriem do patrimônio cultural de seu grupo social e têm acesso a itens significativos da produção histórica e cultural da humanidade à medida que o professor garanta no cotidiano da Creche que elas vivenciem diferentes situações nas quais tenham constantes oportunidades de escolha, exercitem sua autonomia e conheçam suas próprias necessidades, preferências e desejos ligados a construção do conhecimento e do relacionamento interpessoal.

Tal concepção nos remete a pensar a própria organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil no que se refere aos tempos, espaços e atividades nas quais as crianças e bebê são inseridas, assim conceber a criança como um ser histórico e social, sujeito cognoscente, que constrói seu próprio conhecimento social e cultural, que desenvolve sua autonomia, que interage com o outro, isto vai se ampliando a parti de uma prática pedagógica e reflexiva permeada do cuidar e educar entrelaçando o lúdico, portanto a criança e bebês se desenvolve na interação e no diálogo num processo de crescimento, transformação e humanização.

A concepção de crianças não deve ser pensada em fragmentos de um modelo de educação escolar construído no passado, voltado apenas na reprodução de conhecimentos propostos essencialmente pelo professor, valorizando ações só copiadas de modelos tradicionais, ações centradas apenas no professor sem valorizar o sujeito.

### **Objetivos**

Nossos objetivos estão pautados em ações que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças e bebês de zero a cinco anos, complementando a ação da família e da comunidade,



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

proporcionar condições para o bem-estar da criança através da educação e cuidados adequados, visando o seu desenvolvimento físico, psicológico, motor, emocional, intelectual, moral e social, promover programas de integração entre a escola, família e comunidade, ampliar experiências e estimular o interesse da criança pelo processo de conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, desenvolver práticas pedagógicas que considerem as crianças e suas famílias como cidadãos plenos; Tornar acessível a todas as crianças que frequentam o Centro de Educação Infantil, elementos da cultura que enriqueçam a sua aprendizagem; Oferecer às crianças situações desafiadoras favorecendo aprendizagens significativas; Propiciar participação efetiva da comunidade e dos pais no processo educacional, tendo como pressuposto fundamental a participação da comunidade, na busca da qualidade de vida das crianças. Sendo-lhes garantido o direito ao cuidado, segurança, proteção, alimentação, lazer, saúde, cultura e educação conforme preconiza o Estatuto da Criança e Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases para Educação Infantil (artigos 29,30 e 31).

Temos como desafio também o cuidar e educar de forma indissociável, visando contribuir com um currículo que propicie aos bebês e crianças condições de aprendizagens, respeitando-as como sujeito sociais e de direitos, capazes de pensar e agir de modo criativo e crítico. Oferecendo qualidades de experiências que possam contribuir para o exercício da cidadania.

**Em curto prazo:**

Com base no documento “Padrões Básicos de Qualidade da Educação Infantil Paulistana” pretendemos:

Promover a socialização e adaptação aos bebês e crianças da Educação Infantil ao meio em que vive para que se relacione com as pessoas que integram a comunidade;

Estabelecer organização de tempo e espaço, garantindo a estabilidade que permite aos bebês e crianças se situarem, desde o período do acolhimento;

Estimular o hábito de expressão e comunicação espontânea e criativa em todas as crianças.

**Em médio prazo:**



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

Incentivar a participação dos pais nas reuniões e demais atividades programadas pelo CEI;  
Favorecer a construção do conhecimento para que todos eles tenham hábitos de respeito e compreensão ao meio natural e social em que vivem;  
Promover o acesso à educação étnico racial e social.

**Em longo prazo:**

Garantir o desenvolvimento integral dos bebês e crianças nos aspectos sociais, intelectuais, físicos e psicológicos.

**Objetivos Específicos**

Possibilitar o desenvolvimento infantil em seus aspectos físicos, sociais, culturais, afetivos e cognitivos.

Bem como oferecer proteção, segurança, alimentação, produção e apropriação de cultura, de conhecimento, saúde, lazer e acesso às diferentes e diversas informações permeadas por todas as linguagens (oral/verbal, plástica, corporal, dança, teatro, brincar/ludicidade, leitura e escrita). Oportunizar o acesso da criança a Unidade Educacional.

Auxiliar a comunidade local, os familiares (pais, tios, avós) dispendo do tempo necessário para que possam trabalhar a fim de trazer renda para família, se autossustentar e oferecer melhor qualidade de vida para todos e promover crescimento sustentável ao nosso bairro.

Essas ações irão viabilizar o cuidar e educar: alimentação saudável, cuidado com a saúde e higiene, recreação, ludicidade, contribuindo com o conhecimento de si e do mundo na produção de conhecimentos.

Envolvendo as crianças nas diferentes linguagens, a fim de produzir conhecimentos incorporando-os aos conhecimentos e vivencias que já possuem.

Possibilitar experiências significativas para a criança, onde as vivencias, saberes e interesses de fato tornem pontos de partidas para que novos conhecimentos sejam por ela apropriado em situações que lhe despertem o interesse frente ao inexplorado.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta,  
São Paulo - SP CEP 03621-010

Aperfeiçoar os tempos e espaços na Unidade Educacional especificamente no CEI respeitando o desenvolvimento dessa faixa etária (de 0 a 5 anos)

Implantar e programar ações que integre Comunidade local X Escola; Família X CEI, Funcionários X Funcionários, Funcionários X Crianças, (todos os envolvidos direta e indiretamente com as crianças e bebês).

Oportunizar o acesso e qualidade educacional, bem como a afetiva inclusão também com as crianças e bebês com necessidades educativas especiais.

### Metodologia

A metodologia utilizada será fundamentada em uma visão sócio interacionista construtivista através de projetos que enfatizará o aprender a aprender e a facilitar processos de aprendizagem, inter-relacionando teoria e prática. Partindo dessas visões, as crianças:

Apresentem tudo o que sabem e pensam sobre as situações propostas;

Apresentem situações problema, em que o educador como mediador da situação participa de questões e respostas que surgem por meio das ações das crianças;

Participem de atividades em que são trabalhados conteúdos não fragmentados que acabam por perder seu contexto real;

Diante das atividades propostas, vivenciam momentos de trocas e interações entre elas.

Serão trabalhadas segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, duas grandes áreas, as formações pessoais e sociais, visando os processos de construção da **identidade e a autonomia** da criança, dando-se especial atenção ao **Interagir e Brincar**, e para o conhecimento do mundo o trabalho visará a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem como norte os princípios diretrizes apresentados como referências: SA



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

- Experiência voltadas ao conhecimento e conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente;
- Experiência de brincar e imaginar;
- Experiência de exploração da linguagem corporal;
- Experiência de exploração da linguagem verbal;
- Experiência de exploração da natureza e da cultura;
- Experiência de apropriação do conhecimento matemático;
- Experiência com a expressividade das línguas artística.

### **FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

Saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características e potencialidades e reconhecer seus limites é central para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia. A capacidade das crianças de terem confiança em si própria e o fato de sentirem-se aceitas, ouvidas, cuidadas e amadas oferecem segurança para a formação pessoal e social. A possibilidade de desde muito cedo efetuarem escolhas e assumirem pequenas responsabilidades favorece o desenvolvimento da autoestima, essencial para que as crianças se sintam confiantes e felizes. Todo este desenvolvimento está relacionado ao processo de socialização, que é base do trabalho efetuado na creche.

Lembramos que é nos primeiros anos que os bebês e crianças aprendem a falar, andar, se alimentar, ir ao banheiro, saber seu próprio nome e se perceber, uma pessoa independente, autônoma. É preciso que o Professor(a) tenha claro que o seu papel, dentro do CEI, é o de contribuir para o florescer das potencialidades que nascem com o bebê e crianças, e que através

SAD



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE

CNPJ 59.579.722/0001-95

Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.


São Paulo - SP CEP 03621-010

de cuidados, estímulos, atenção e carinho, garanta o pleno desenvolvimento da criança em sua primeira infância.

Na Creche, a rotina possui relevância por apresentar uma regularidade na organização do tempo tão necessária às diferentes idades. Isso porque as atividades que se repetem regularmente passam a atuar como reguladores do tempo para as crianças, permitindo que elas se organizem no espaço e no tempo. Ao criar algumas referências na instituição a criança e bebê é capaz de antecipar atividades que ocorrerão, tendo a possibilidade de organizar seu tempo, sentindo-se mais confiante.

A organização da rotina, não se faz necessária que seja rígida e inflexível do tempo e não significa que as atividades sejam feitas do mesmo modo todos os dias. Daí a importância do planejamento, devendo a professora estar atenta à dinâmica do seu grupo de crianças e bebês e as suas características coletivas e individuais.

Toda a experiência que a criança e bebê vive dentro da CEI, todas as atividades realizadas, sejam elas dirigidas ou livres, e todos os ambientes utilizados são organizados intencionalmente para proporcionar o desenvolvimento das várias capacidades da criança e bebê e de sua autonomia. Os materiais por sua vez, estão relacionados à ocupação dos espaços e precisam ser organizados conforme as intencionalidades de educadores e educadoras e, sobretudo, das experiências que podem promover. Essas vivências, por conseguinte, relacionam-se ao desafio de gerenciar o tempo, elemento essencial na garantia de direitos de bebês e crianças de vivenciarem experiências de aprendizagem coerentes entre si e integrais. **(Quadro de Saberes).**

Prover as condições necessárias para o atendimento aos bebês e crianças com necessidades especiais sendo elas, (visual, auditiva, física, intelectual, múltipla ou com surdo cegueira); com transtornos globais do desenvolvimento – TGD (autismo, síndrome de ASPERGER, síndrome de RETT e transtornos desintegrativo da infância, altas habilidades ou superdotação. 

#### **A)- ROTINAS DOS EDUCANDOS /2022**

##### **ROTINA POR MÓDULO**



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

#### ROTINA DIÁRIA:

BERÇARIO I – A	
7:00 às 7:10	Entrada / Acolhimento
7:30 às 7:45	Mamadeira/ Colação
9:00 às 9:15	Banho
10:10 às 10:40	Almoço
10:40 às 10:50	Higienização
10:50 às 13:00	Preparação para o sono
13:30 às 13:45	Lanche (Mamadeira)
15:00 às 15:30	Refeição da Tarde
16:20 às 16:30	Saída

**Observação:** Esta rotina é flexível podendo ser alterado conforme a necessidade dos bebês e crianças.

Sendo que os momentos de repouso também são flexíveis para aqueles que não os fazem.

#### ROTINA DIÁRIA:

BERÇARIO II- A e B	
7:00 às 7:10	Entrada / Acolhimento
7:30 às 7:45	Café
8:00 às 9:00	Troca
9:00 às 9:15	Colação
10:10 às 10:40	Almoço
10:40 às 13:00	Preparação para o sono
13:30 às 13:45	Lanche da tarde
15:00 às 15:30	Refeição da Tarde

SAP



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

16:20 às 16:30	Saída
----------------	-------

**Observação:** Esta rotina é flexível podendo ser alterado conforme a necessidade dos bebês e crianças.

Sendo que os momentos de repouso também são flexíveis para aqueles que não os fazem.

**ROTINA DIÁRIA:**

MINI GRUPO I – A e B	
7:20 às 7:30	Entrada / acolhimento
7:50 às 8:05	Café
9:00 às 9:15	Colação
10:45 às 11:15	Almoço
12:20 às 13:30	Preparação para o sono
13:30 às 13:45	Lanche da tarde
15:35 às 16:05	Refeição da Tarde
16:30 às 16:40	Saída

**Observação:** Esta rotina é flexível podendo ser alterado conforme a necessidade dos bebês e crianças.

Sendo que os momentos de repouso também são flexíveis para aqueles que não os fazem.

**ROTINA DIÁRIA:**

MINI GRUPO II – A	
7:20 às 7:30	Entrada / acolhimento
8:10 às 8:25	Café
9:00 às 9:15	Colação
11:20 às 11:50	Almoço
12:20 às 13:30	Preparação para o sono

SAP



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

13:30 às 13:45	Lanche da tarde
15:35 às 16:05	Refeição da Tarde
16:30 às 16:40	Saída

**Observação:** Esta rotina é flexível podendo ser alterado conforme a necessidade dos bebês e crianças.

**Sendo que os momentos de repouso também são flexíveis para aqueles que não os fazem.**

#### **AVALIAÇÃO E PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA**

A prática Educativa deve se organiza de forma; que as crianças e bebês desenvolvam as seguintes capacidades:

Utilizar diferentes linguagens (corporal, musical, oral e escrita) ajustadas a diferentes intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;

Descobrir e conhecer progressivamente o próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;

Estabelecer vínculos afetivos e de trocar com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;

Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

SAD



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais com integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito a participação frente a elas e valorizando a diversidade;

Participar de variadas situações de comunicação oral e escrita;

Interessar-se pela leitura de história;

Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de contato cotidiano com livros, gibis, revistas, jornais;

Ampliar suas possibilidades de participação e inserção nas diversas prática social;

Assegurando a implementação e avaliação dos programas e projetos que favoreçam a inclusão dos educandos, participando ativamente dos diferentes momentos de avaliação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, promovendo estudos de casos em conjunto com os professores e estabelecendo critérios para o encaminhamento de alunos com dificuldade de aprendizagem. Adotar, em conjunto com o Coordenador Pedagógico, as medidas e encaminhamentos pertinentes ao atendimento as crianças.

O processo de avaliação da aprendizagem é contínuo e consiste na observação da construção de seu pensamento. A verificação do desenvolvimento global da criança é descrita com registros diários das atividades desenvolvidas, portanto, pressupõe descrever o contexto, compreender, olhar particularidades da realidade vivida coletivamente, por meio de fotos, gravações de áudio e vídeo, diários e outros registros. Anexando os registros e formando um portfólio.

A) BERÇÁRIO I e II



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

As crianças desta faixa etária são dependentes do adulto em todos os aspectos, precisam muito de estímulos com apoio concreto, utilizando vários objetos. Já procuram associar a figura da educadora com a mãe, necessitando acolhimento. Locomovem-se, precisam de novos desafios. O foco de trabalho fundamental nesta faixa etária é a oralidade para que possam expressar seus sentimentos e desejos. A exploração e o estímulo são expressos em um ambiente bem atrativo e sugestivo, favorecendo assim o desenvolvimento da criança. O trabalho desenvolvido no Berçário Maior requer uma diversidade de propostas pedagógicas, além de se trabalhar a autoestima que é de extrema importância, pois o Berçário é a base do desenvolvimento emocional, motor e cognitivo. É o momento também de se estimular o cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

Relacionar-se progressivamente com seus professores, com os demais profissionais da instituição e com mais crianças, tentando compartilhar objetos com os colegas e interagir com mais crianças compartilhando o mesmo objeto, tal como: entrar numa caixa e ser empurrado, jogar bola, etc. Utilizar os recursos que dispõe para a satisfação de suas necessidades, desejos, sentimentos, vontades e desagradados.

- Proporcionar brincadeiras em que possam desenvolver capacidades importantes como: atenção, imitação, memória, socialização por meio da interação com pessoas e objetos.
- Utilização do espelho para a imitação de gestos e movimentos. SA
- Situações de faz de conta
- Objetos diversos (não estruturados)
- Sucatas
- Incentivo a brincadeiras coletivas.

#### **B) MINI GRUPO I**

As crianças nesta faixa-etária já caminham sozinhas, correm, pulam, utilizam muitos gestos para se comunicar além da fala, cantam e são bem irrequietas. Desenham traços, folheiam livros e





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

revistas, reconhecendo muitas figuras. Gostam de explorar brinquedos, por pouco tempo, comem praticamente sozinhas, precisando ainda de incentivo e auxílio para a alimentação. Reconhecem algumas partes do corpo e ampliam seu vocabulário com certa rapidez. Já começam a controlar suas necessidades fisiológicas e tem mais noção de higiene. Compreendem ordens e pedidos simples e começam a testar os limites que lhe são impostos. Mordidas são frequentes, pois, usam como forma de expressão nas disputas por objetos, brinquedos e até mesmo para chamar atenção. Não compreendem direito suas emoções. Gostam muito de carinho e amor tanto em casa como na creche, em alguns momentos sentem necessidade de colo. Não compreendem ainda o sentido de tempo, tornando-se assim, impaciente ao esperar. Nesta fase mostra-se curiosa e ansiosa, às vezes, com relação às diferenças físicas entre meninos e meninas. Com incentivo do adulto, sentem segurança para ampliar sua autonomia. Nesta fase ocorre o amadurecimento e a aceitação da socialização.

### **BRINCAR**

Promover a interação do grupo, através de momentos em que a fantasia e o faz de conta estarão sempre presentes. Proporcionar atividades coletivas e individuais desenvolvendo a autonomia, promovendo a socialização do grupo. Favorecer a exploração de objetos e brinquedos em diferentes momentos e resgatar as brincadeiras de roda.

### **C) MINI-GRUPO II**

As crianças desta faixa etária fazem perguntas a todo o momento: O que? Onde? Como? Por quê? Conseguem contar, constroem estruturas complexas com blocos. Conseguem vestir o boneco e gostam de jogos. Possuem uma boa memorização e falam do que já passou. As crianças estão mais ágeis, podendo subir escadas com um pé em cada degrau, saltar do último degrau para o chão e ficar apoiadas em um pé só. Já balança os braços ao caminhar e conseguem andar com velocidade. Sentem-se muito à vontade e seguros para se locomover e

SA



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

explorar os espaços que ocupam. Já desenham imagens reconhecíveis e sabem abrir e fechar botões, podendo ter mais autonomia para vestir-se. Começam a experimentar e usar a tesoura, um grande progresso na coordenação cérebro-muscular e na destreza manual. São capazes de reproduzir situações e ações dos adultos e imagens utilizando objetos, bonecos e fantoches. Já distinguem seus pertences pessoais e objetos, selecionando o que comem e com quem brincam. Participam das atividades com maior concentração. Imitam ações de diferentes personagens e pessoas de forma a descobrirem possibilidades expressivas de si próprias e dos outros. São mais independentes da presença do adulto e procuram convívio com outras crianças. O altruísmo pode começar-se a desenvolver, formando amizades sólidas com adultos e crianças. Demonstra sinais de compaixão quando vê alguém em dificuldades. Demonstam vergonha e insegurança em algumas situações, e já interagem com crianças de idades diferentes.

Imitar e representar as interações presentes na sociedade na qual vivem, escolhendo papéis que lhe sejam mais interessantes. Propiciar situações em que a criança possa reconstruir seu próprio brinquedo. Brincar de forma alternada com papéis que representam o bem e o mal, a força e a fraqueza, a coragem e a covardia, o homem e a mulher, a criança e o adulto, a bela e a fera, etc. Aceitar a liderança e ser líder quando necessário. Conhecer, praticar e respeitar regras durante as brincadeiras.

- Criação de brincadeiras compostas de vários papéis complementares, assumidos durante o processo que se organizam e interagem em torno de um enredo comum (casinha, médico, etc.).
- Construção e manipulação de objetos, brinquedos, fantoches, marionetes para as brincadeiras.
- Discussão sobre a brincadeira, efetuando autocrítica para o aperfeiçoamento dos papéis e da prática das regras.
- Brincadeiras regionais
- Oficinas brincantes



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

- Brincando com o outro

## **ÁREAS A SEREM DESENVOLVIDAS**

### **1) ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para que a criança amplie suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais.

As crianças que vivem num ambiente rico em interações aprendem a demonstrar desejos, sentimentos e necessidades. O processo se inicia com gestos e balbucios e se intensifica nas situações coletivas. O mesmo ocorre com a escrita: para atribuir sentido a essa prática, os pequenos têm de tomar contato com ela.

### **2) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

As artes visuais expressam, comunicam e atribuem sentido às sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, tanto bidimensional, como tridimensional, além de volume, espaço, cor e luz da pintura, no desenho, na escultura, na gravura, na arquitetura, nos brinquedos, bordados e etc. O movimento, o equilíbrio, o ritmo, a harmonia, o contraste, a continuidade, a proximidade e a semelhança são atributos da criação artística.

### **3) O EU, O OUTRO E O NOSSO**

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio.

A linguagem musical é excelente meio para o desenvolvimento da expressão, equilíbrio, do autoestima e autoconhecimento, além de poderoso meio de integração social.

### **4) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez mais controle o seu próprio corpo e se apropriando cada vez mais das possibilidades de interação com o mundo. Engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm saltam, sozinhos ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento.

Ao movimentarem-se as crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.

O trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como as atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.

#### 5) ESPACOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O mundo onde as crianças vivem se constituem em um conjunto de fenômenos naturais e sociais, indissociáveis diante do qual elas se mostram curiosas e investigativas. Desde muito pequenas, pela interação com o meio natural e social no qual vivem, as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando respostas para as suas indagações e questões. Muitos são os temas pelos quais as crianças se interessam: pequenos animais, bichos de jardim, dinossauros, tempestades, tubarões, castelos, heróis, festas de cidades, programas de TV e etc. A intenção é que o trabalho ocorra de forma integrada, ao mesmo tempo em que são respeitadas as especificidades das fontes, abordagens e enfoques advindos dos diferentes campos das ciências humanas e naturais.

**Orientações Curriculares: Expectativa de aprendizagens e Orientação Didáticas para Educação Infantil.**



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

A Associação Beneficente Primeiro de Maio da Zona Leste tem como referência a Diretriz Curricular Nacional para a Educação Infantil que aponta que a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

É de suma necessidade constar na nossa proposta curricular a formação continuada da equipe docente considerando a importância da reflexão sobre a própria prática pedagógica com vistas ao seu aprimoramento.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil almejamos sempre um trabalho com excelência e constantemente cumprimos nossas funções para garantir o bem-estar das crianças, das famílias e dos profissionais: a função social, política e pedagógica.

Temos a convicção que o espaço da unidade escolar deve ser acolhedor tanto para às famílias como para as crianças em sua integralidade e totalidade. Neste sentido, avaliamos, assim como propõe este documento, que a nossa escola tem um importante papel na construção de valores e no aprendizado do convívio com as diferentes culturas além de ser um lugar privilegiado de convivência entre crianças e adultos.

Proporcionamos diariamente estímulos através das ações pedagógicas desenvolvidas a fim de aguçar seus interesses, criatividade e propondo experiências, levando sempre em conta o conhecimento prévio já adquirido e sua história de vida para que venham se desenvolver gradativamente nos aspectos físicos, psíquicos e em sua totalidade tornando cidadãos pensantes crítico e de direitos.

Vale salientar que:

Bebês e crianças têm seu jeito próprio de ver o mundo, seus choros, seus olhares, suas hipóteses, culturas e brincadeiras. São cheios de movimento e histórias, relacionam-se com o

SAP



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

tempo de uma forma diferente, já que conseguem viver intensamente cada minuto criando, explicando, imaginando, sonhando e, sobretudo, brincando. (SÃO PAULO, 2012, p. 63).

### **Monitoramento**

Usaremos diversas formas de registrar, cumprem a função de garantir a perpetuação da história do Creche, dando a possibilidade de todos marcarem sua passagem de maneira autoral, por meio de escrita de relatos, observações, participações em reuniões, encontro entre outros.

O registro nos permite retomar, reavaliar, refletir e, acima de tudo socializar nossas práticas, entendimentos e construções sobre o processo educacional. Das diversas formas de registro:

#### **Da Unidade**

- Avaliação Institucional Participativa na Educação Infantil;
- Livro de visita da supervisão e membros de setores da diretoria Regional de Educação;
- Livro de registro de Estagiários;
- Livro de Ponto Docente e administrativo;
- Livro de ocorrências;
- Livro de memorando;
- Livro de Pauta de reuniões, com funcionários e com os pais;

#### **Da Família**

- Agenda dos Bebês e Crianças

#### **Da Coordenação Pedagógica**

- Livro de entrega de materiais para as turmas;
- Livro de Registro das Reuniões pedagógicas;
- Livro Pauta das Reuniões

#### **Metas:**

SA



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
CNPJ 59.579.722/0001-95  
Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
São Paulo - SP CEP 03621-010

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil orientações curriculares e demais documentos da Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos, formatamos os procedimentos para acompanhamento pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

- Observação crítica das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- A continuidade dos processos de aprendizagem por meio de criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa x Creche, transição no interior da Creche, transição Creche x Pré-escola e transição pré-escola x ensino fundamental);
- Documentação específica que permita as famílias conhecer o trabalho da Creche junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- A não retenção das crianças na Educação Infantil;
- A creche fara análise de elaboração e autoavaliação dos indicadores de qualidade da Educação Infantil, que dialoga com os demais documentos publicados pela Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos.

**Descrição das metas a serem atingidas.**

<b>METAS/ETAPAS</b>	<b>FORMA DE EXECUÇÃO</b>	<b>PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO</b>
<b>Matricular 100% (cem por cento) dos(as) educandos(as), de acordo com o número de</b>	Efetivar as matrículas das crianças encaminhadas pela Secretária de Educação.	Através de consulta ao sistema da Rede Municipal de Educação. <b>0 a 100%</b>

*SA*



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
 CNPJ 59.579.722/0001-95  
 Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
 São Paulo - SP CEP 03621-010

<p><b>atendimento previsto para a Unidade Escolar.</b></p>		
<p><b>Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;</b></p>	<p>A frequência das crianças será acompanhada através de registro próprios.</p>	<p>Consulta as anotações efetuadas nos registros de ação supervisionada realizada através de visita in loco mensalmente.</p> <p><b>Média Geral da Unidade Escolar</b>  <b>Baixa Frequência</b>  <b>Alunos Frequentes</b></p>
<p><b>Garantir 100% (cem por cento) de gratuidade no atendimento;</b></p>	<p>Em conformidade com as cláusulas do Termo de Colaboração.</p>	<p>Registro em arquivos próprios da SE (se houver denúncia) além das anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas in loco mensalmente.</p> <p><b>Cumpriu/ Não cumpriu</b></p>
<p><b>Garantir a limpeza, higiene e organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da Unidade</b></p>	<p>A OSC parceira visa a limpeza e higiene mantendo a conscientização de todos os funcionários necessários para</p>	<p>Registro fotográfico em todas as visitas.</p> <p><b>0 a 100%</b></p>

SA





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
 CNPJ 59.579.722/0001-95  
 Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.  
 São Paulo - SP CEP 03621-010

<p><b>Escolar, a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;</b></p>	<p>manutenção dos espaços, além de manutenção periódica da Unidade Escolar.</p>	
<p><b>Manter o quadro de recursos humanos previsto;</b></p>	<p>Conforme necessidade de acordo com a legislação específica.</p>	<p>Registro durante as visitas periódicas, comparando com o plano de trabalho. <b>0 a 100%</b></p>
<p><b>Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SE;</b></p>	<p>A OSC parceira se compromete com a formação continuada de todos os seus profissionais</p>	<p>Acompanhamento das formações quando oferecidas pela SE e pela própria instituição, através de reuniões com a equipe gestora da Unidade Escolar. <b>Cumpriu/ Não cumpriu</b></p>
<p><b>Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários;</b></p>	<p>A OSC parceira se compromete a arquivar de maneira adequada e de acordo com a legislação vigente toda a documentação de crianças e funcionários.</p>	<p>Conferências durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu/ Não cumpriu</b></p>
<p><b>Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças</b></p>	<p>Em conformidade com as cláusulas do termo de colaboração.</p>	<p>Acompanhamento durante as visitas periódicas e quando necessário, junto a</p>

SA



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE

CNPJ 59.579.722/0001-95

Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta.

São Paulo - SP CEP 03621-010

atendidas, segundo o disposto no Programa de Alimentação Escolar (PNAE)		equipe de Nutrição da SE. <b>Cumpriu/ Não cumpriu</b>
Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todos(as) os(as) educandos(as) atendidos(as);	Manutenção periódica estrutural da Unidade Escolar.	Visitas periódicas pela supervisão e quando necessário e pelo menos 1 vez ao ano, visita da comissão especial de vistoria. <b>Cumpriu/ Não cumpriu</b>
Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;	A OSC parceira se compromete em envolver a comunidade em suas atividades afim de aproximar e fortalecer os vínculos entre as crianças os responsáveis e a escola.	Consulta aos registros realizados pela Unidade Escolar, pesquisa de satisfação junto aos responsáveis de forma anual. <b>Cumpriu/ Não cumpriu</b>
Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SE;	A OSC parceira se compromete a seguir as diretrizes da Secretária de Educação, afim de garantir 100% do aprendizado e proporcionando vivências enriquecedoras.	Projeto Político Pedagógico aprovado. <b>Cumpriu/ Não cumpriu</b>
Garantir a qualidade das atividades com e para os(as) educandos(as), em	Planejamento da equipe gestora em conjunto com a equipe pedagógica da Unidade Escolar.	Acompanhamento durante as visitas periódicas.

SFA



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PRIMEIRO DE MAIO DA ZONA LESTE  
 CNPJ 59.579.722/0001-95  
 Rua Sinanduva, 247, sala 02\_ Vila Marieta,  
 São Paulo - SP CEP 03621-010

atendimento às diretrizes exaradas pela Secretaria de Educação;		Cumpriu/ Não cumpriu
<p><b>Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos;</b></p>	<p>A OSC parceira prestará contas de todos os recursos recebidos e onde os mesmos foram aplicados através de planilhas e documentos comprobatórios.</p>	<p>Acompanhamento da aquisição de itens necessários ao atendimento aos alunos durante as visitas periódicas.</p> <p><b>Cumpriu/ Não cumpriu</b>          A análise das planilhas será realizada através da Divisão técnica de prestação de contas.</p>

### AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

A avaliação institucional, abrangendo a análise da creche como um todo, nas dimensões política, pedagógica e administrativa, tem como marco o Projeto Político Pedagógico e visa subsidiar seu contínuo aprimoramento, por meio do julgamento das decisões tomadas pelo coletivo, das propostas delineadas e das ações que foram conduzidas e suas condições de realização e dos resultados que vêm sendo obtidos.